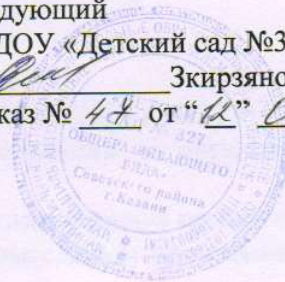


Принят  
Педагогическим советом № 1  
протокол № 1  
от "12" 08 2021 г

«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №327»  
Зкирзянова Л.С.  
Приказ № 44 от "12" 08 20 21 г



Годовой  
календарный учебный график  
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №327 общеразвивающего вида»  
Советского района города Казани

Казань, 2021 г

**Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №327 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани

Годовой календарный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 –ФЗ,
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом МОиН РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МАДОУ «Детский сад №327»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание годового календарного учебного графика** включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года

<b>Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ</b>		<b>Количество недель</b>
Адаптационно - диагностический период	01.09.2021-10.09.2021	2 недели
Образовательный период	13.09.2021- 31.12.2021	16 недель +
Мониторинг (диагностический период)	27.09.2021-01.10.2021	1 неделя
Каникулы	01.01.2021-09.01.2022	2 недели
Образовательный период	10.01.2022–22.04.2022	15 недель+
Мониторинг (диагностический период)	25.04.2022-29.04.2022	1 неделя
Образовательный (коррекционный период)	02.05.2022-31.05.2022	4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	14 недель
<b>итого</b>		<b>54 недели</b>
<b>Адаптационный - диагностический период</b>		<b>2 недели</b>
<b>Образовательный период</b>		<b>34 недели</b>
<b>Мониторинг (диагностический период)</b>		<b>2 недели</b>
<b>Каникулы</b>		<b>2 недели</b>

- праздничные дни

**Адаптационно-диагностический период** - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

**Мониторинг (диагностический период)**– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Учебно-коррекционный период** – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## 1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа по «Присмотру и уходу» - с 7.00-7.30 ч и с 18.00-19.00 ч .

## 2. Режим для воспитанников на 2021-2022 уч.год

### Вторая младшая №1 группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	7.30-8.20
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Физкультурные минутки	9.15-9.25
Образовательная деятельность	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.10-11.50
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.30-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	15.50-16.20
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.20-18.00

### Вторая младшая №2 группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	7.30-8.20
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.45-8.55
Образовательная деятельность	8.55-9.10
Физкультурные минутки	9.10-9.20
Образовательная деятельность	9.20-9.35
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.10-11.50

Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	<b>11.50-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	<b>12.30-15.00</b>
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	<b>15.00-15.30</b>
Полдник (облегченный ужин)	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	<b>15.50-16.20</b>
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	<b>16.20-18.00</b>

### Средняя группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	<b>7.30-8.00</b>		
Утренняя разминка (гимнастика)	<b>8.00-8.10</b>		
Самостоятельная деятельность (отдых, игры)	<b>8.10-8.30</b>		
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	<b>8.30-8.50</b>		
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.50-9.00</b>		
Образовательная деятельность	<b>9.00-9.20</b>		
Физкультурные минутки, самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>понедельник</b>	<b>Вторник среда</b>	<b>Четверг, пятница</b>
	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.20-9.50</b>	<b>9.20-9.50</b>
Образовательная деятельность	<b>9.30-9.50</b>		<b>9.50-10.10</b>
Самостоятельная деятельность детей, игры	<b>9.50-10.00</b>		
Второй завтрак	<b>10.00-10.10</b>		
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	<b>понедельник</b>	<b>Вторник, среда</b>	<b>Четверг, пятница</b>
	<b>10.10-11.50</b>	<b>10.10-11.20</b>	<b>10.10-11.50</b>
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	<b>11.50-12.00</b>	<b>11.10-11.20</b>	<b>11.50-12.00</b>
Образовательная деятельность		<b>11.20-11.40</b>	
Самостоятельная деятельность детей, игры		<b>11.40-12.00</b>	
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-12.30</b>		
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	<b>12.30-15.00</b>		
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	<b>15.00-15.30</b>		
Полдник (облегченный ужин)	<b>15.30-15.50</b>		
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	<b>15.50-16.10</b>		

Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	<b>16.10-18.00</b>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------

### Старшая группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	<b>07.30-8.10</b>			
Утренняя разминка (гимнастика)	<b>8.10-8.20</b>			
Самостоятельная деятельность (отдых, игры)	<b>8.20-8.25</b>			
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	<b>8.25-8.45</b>			
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.45-8.50</b>			
Образовательная деятельность	<b>8.50-09.15</b>			
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>9.15-9.55</b>			
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник, среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>пятница</b>
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>9.55-10.20</b>		<b>9.55-10.00</b>	
Образовательная деятельность		<b>9.55-10.20</b>		
Второй завтрак	<b>10.20-10.30</b>		<b>10.00-10.10</b>	<b>10.10-10.20</b>
Образовательная деятельность			<b>10.10-10.35</b>	<b>10.20-10.45</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	<b>10.30-11.50 (11.10-11.35 образовательная деятельность на открытом воздухе)</b>		<b>10.35-11.50</b>	<b>10.45-11.50</b>
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	<b>11.50-12.00</b>			
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00-12.30</b>			
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	<b>12.30-15.00</b>			
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	<b>Понедельник Вторник, среда</b>		<b>Четверг пятница</b>	
	<b>15.00-15.35</b>		<b>15.00-15.15</b>	
Образовательная деятельность			<b>15.15-15.35</b>	
Полдник (облегченный ужин)	<b>15.35-16.00</b>			
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	<b>16.00-18.00</b>			

### Подготовительная группа №1

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	<b>07.30-8.20</b>			
Утренняя разминка (гимнастика)	<b>8.20-8.30</b>			
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	<b>8.30-8.50</b>			
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>Понедельник, вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
	<b>8.50-9.15</b>	<b>8.50-9.45</b>	<b>8.50-9.15</b>	<b>8.50-9.15</b>
Образовательная деятельность	<b>9.15-09.45</b>	<b>9.45-10.10</b>	<b>9.15-9.45</b>	<b>9.15-9.45</b>
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности. Физкультурные минутки	<b>9.45-10.00</b>		<b>9.45-10.35</b>	
Второй завтрак	<b>10.00-10.10</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.35-10.45</b>	<b>10.00-10.10</b>
Образовательная деятельность	<b>10.10-10.40</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>10.45-11.15</b>	
	<b>9.30-9.40</b>			
	<b>9.40-10.10</b>			
Образовательная деятельность	<b>10.20-10.50</b>			
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	<b>10.50-12.10</b>			
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	<b>12.10-12.20</b>			
Подготовка к обеду, обед	<b>12.20-12.40</b>			
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	<b>12.40-15.00</b>			
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	<b>15.00-15.30</b>			
Полдник (облегченный ужин)	<b>15.30-15.50</b>			
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	<b>15.50-16.10</b>			
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	<b>16.10-18.00</b>			

### Подготовительная №2

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	<b>07.30-8.20</b>
Утренняя разминка (гимнастика)	<b>8.20-8.30</b>

Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	<b>8.30-8.50</b>
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.50-9.00</b>
Образовательная деятельность	<b>9.00-09.30</b>
Физкультурные минутки	<b>9.30-9.40</b>
Образовательная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
Второй завтрак	<b>10.10-10.20</b>
Образовательная деятельность	<b>10.20-10.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	<b>10.50-12.10</b>
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	<b>12.10-12.20</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.20-12.40</b>
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	<b>12.40-15.00</b>
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	<b>15.00-15.30</b>
Полдник (облегченный ужин)	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	<b>15.50-16.10</b>
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	<b>16.10-18.00</b>

<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
<b>Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III</b>	<b>I - осень</b>	сентябрь, октябрь, ноябрь
	<b>II - зима</b>	декабрь, январь, февраль
	<b>III - весна</b>	март, апрель, май
<b>Продолжительность учебной недели:</b>	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
	Группа с 3 до 4 лет	10 НОД
	Группа с 4 до 5 лет	10 НОД
	Группа с 5 до 6 лет	13 НОД
	Группа с 6 до 7 лет	15 НОД
	Группа с 5 до 7 лет (логопедическая)	15 НОД
<b>Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день</b>	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
	В группах с 3 до 4 лет	2 занятия по 15 минут

	В группах с 4 до 5 лет	2 занятия по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	2 занятия по 25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	3 занятия по 30 минут



### 3. Количество и продолжительность НОД.

Циклы занятий	2 младшая группа	Средняя гр	Средняя, старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старш, подг логопедическая группа
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
- формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1 (лог)
- ФЭМП	1	1	1	1	2	2
- познавательно-исследовательская деятельность	-	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты
<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- речевое развитие/(логопедическое)	1	1	1	1	1	1 (лог)
- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
- обучение грамоте/(логопедическое)	-	-	-		1	1 (лог)
<b><i>Художественно-эстетическое</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
- музыка	2	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	2	2	2
- лепка/ аппликация	1	1	1	1	1	1
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
физкультура	3	3	3	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности
<b><i>Конструктивно-модельная деятельность</i></b>	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты
<b><i>Татарский язык (татарча сойлэшэбез)</i></b>	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Татарский язык (татарча сойлэшэбез)	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	2+1 в режимные	2+1 в режимные	2+1 в режимные

				МОМЕНТЫ	МОМЕНТЫ	МОМЕНТЫ
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Длительность НОД</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>50 мин, 75 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>1 час 50 мин</b>	<b>3 час 20 мин</b>	<b>3 час 20 мин</b>	<b>4 час 50 мин</b>	<b>7 час 30 мин</b>	<b>7 час 30 мин</b>

#### 4. Перерывы между НОД – 10 минут

**5. Коррекционная работа.** Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество НОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога – психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**6. НОД по физическому развитию.** С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 3 р в неделю – **в групповом помещении или** в физкультурном зале. НОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Третье непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И.. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21)

#### 7. Сроки проведения каникул

<b>Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ</b>	<b>сроки</b>	<b>Количество недель</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------

Зимние творческие каникулы, праздничные дни	01.01.2022-09.01.2022	2 недели
Летне –оздоровительный период (ЛОП)	01.06.2022 -31.08.2022	3 летних месяца

### 8. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

<i>Тема недели</i>	
<i>1 неделя июня</i>	«Здравствуй, лето!», «Сабантуй»
<i>2 неделя июня</i>	«Мы живём в России»
<i>3 неделя июня</i>	«Мы вокруг березки встанем в хоровод»
<i>4 неделя июня</i>	«Мир полон сказок и чудес»
<i>1 неделя июля</i>	неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
<i>2 неделя июля</i>	«Неделя семьи»
<i>3 неделя июля</i>	«Книжка неделя»
<i>4 неделя июля</i>	неделя творчества «Чудеса своими руками»
<i>1 неделя августа</i>	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
<i>2 неделя августа</i>	«Неделя доброты»
<i>3 неделя августа</i>	«Театральная неделя»
<i>4 неделя августа</i>	«Неделя спорта»

### 9. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам

группы	Циклы досугов и развлечений	Количество досугов и развлечений											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Средние	Познавательное	1(20мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(20мин)		1(20мин)						1(20мин)		
	физкультурное			1(20мин)		1(20мин)				1(20мин)		1(20мин)	
	Татарский язык						1(20мин)		1(20мин)				
Старшие	Познавательное	1(25мин)						1(25мин)	1(25мин)				1(25мин)
	музыкальное		1(25мин)		1(25мин)						1(25мин)		
	физкультурное			1(25мин)		1(25мин)				1(25мин)		1(25мин)	

	Татарский язык						1(25мин)		1(25мин)				
подготовительные	Познавательное	1(30мин)						1(30мин)	1(30мин)				1(30мин)
	музыкальное		1(30мин)		1(30мин)						1(30мин)		
	физкультурное			1(30мин)		1(30мин)				1(30мин)		1(30мин)	
	Татарский язык						1(н)		1(30мин)				

## 10. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

группы	Праздники	Количество праздников											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Вторые младшие	Осенний праздник		1(15 мин)										
	Новогодняя елка				1(15 мин)								
	Мамин праздник							1(15мин)					
	Сабан туй										1(15 мин)		
	День города												1(15мин)
Средние	День знаний	1(20мин)											
	Осенний праздник		1(20мин)										
	Новогодняя елка				1(20мин)								
	Мамин праздник							1(20мин)					
	Сабан туй										1(20мин)		
Старшие	День знаний	1(30мин)											1(20мин)
	Осенний праздник		1(30мин)										
	Новогодняя елка				1(30мин)								
	День защитника Отечества						1(30мин)						
	Мамин праздник							1(30мин)					
	День смеха								1(30мин)				
	День Победы									1(30мин)			
	Сабан туй										1(30мин)		

	День города												1(30мин)
Подготовительные	День знаний	1(40мин)											
	Осенний праздник		1(40мин)										
	Новогодняя елка				1(40мин)								
	День защитника Отечества						1(40мин)						
	Мамин праздник							1(40мин)					
	День смеха								1(40мин)				
	День Победы									1(40мин)			
Выпускной										1(40мин)			





Прошито, пронумеровано

Количество листов 16

*В.И. Кандукова*

Подпись

Ф.И.О.

